

CORREÇÃO DAS ATIVIDADES DE HCAB – 1º BIMESTRE DE 2026

- I. Faça a leitura do texto e comente seus principais fatos históricos, apresente ainda uma crítica à escravidão promovida no Continente Africano.

Resposta: O aluno deverá identificar as causas para o uso desse tipo de mão de obra no Brasil observando que o regime escravista se inseria no contexto do mercantilismo, o primeiro momento do capitalismo. A produção da colônia não era destinada à subsistência, e sim à comercialização, seu objetivo era o lucro. A metrópole precisava povoar as terras descobertas e desejava extrair delas a maior quantidade possível de riquezas

- II. Descreva os principais objetivos destinados à produção proposta pela metrópole portuguesa ao Brasil Colonial.

Resposta: A produção da colônia não era destinada a subsistência e sim a comercialização, buscando o lucro, extraíndo a maior quantidade possível de riquezas.

- III. Quais inconveniências surgem no início do século XVI, que vai inviabilizar a escravização dos indígenas no Brasil colônia pelos portugueses.

Resposta: Eles não estavam acostumados ao trabalho regular e intensivo. Caiam incapacitados com as doenças trazidas pelos europeus e sempre que possível se embrenhavam pelo interior do território, que lhes era familiar.

- IV. Procure no dicionário e escreva em seu caderno o significado das palavras abaixo:

- a) Eurocêntrico b) Capitalista c) Colonização
d) Preconceito e) Mercantilismo f) Subsistência

RESPOSTA:

a)	Visão de mundo que coloca a Europa e sua cultura no centro da história e como modelo universal de civilização, progresso e racionalidade.
b)	Sistema econômico e social baseado na propriedade privada dos meios de produção, na busca por lucro, na acumulação de capital e na livre iniciativa de mercado.
c)	Processo de ocupação, domínio político e exploração econômica de um território por uma nação estrangeira (metrópole) sobre outra região, frequentemente envolvendo a subjugação de populações nativas.
d)	Juízo de valor pré-concebido, geralmente negativo, formado sem conhecimento real sobre uma pessoa ou grupo, baseado em estereótipos.
e)	Práticas econômicas adotadas pelas nações europeias entre os séculos XV e XVIII, focado no fortalecimento do Estado absolutista.
f)	Meios básicos necessários para manter a vida, como alimentação e moradia, ou à capacidade de conservação e permanência de algo.